Отчет о проделанной работе за 2018 -2019 учебный год

ФИО педагогов: Тарасенко М.В., Тихонина Т.А.

Группа: средняя группа «Пчелки» 4-5 лет.

Численность детей на начало года: 17 человек

Мальчиков: 9 чел. Девочек: 8 чел.

На конец года: 18 человек (добавился Бочаров Владимир)

Мальчиков: 10чел. Девочек: 8 чел.

Средний уровень посещаемости – 85% (сентябрь – май), заболеваемости – 18%.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа средней группы «Пчёлки» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.

**Перед воспитателем группы были поставлены следующие задачи:**

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальным особенностями детей;

- подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводились: утренняя зарядка, непосредственная образовательная деятельность, прогулки на свежем воздухе, закаливающие процедуры, тематические беседы и инструктажи, тематические познавательные, творческие, спортивные мероприятия и экскурсии, различные виды игр.

Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Диагностика качества освоения детьми программы за 2018- 2019 учебный год показал следующие результаты.

Возрастная группа: **средняя**

Количество детей на начало года: 17чел. Обследовано: 17 чел.

Количество детей на конец года: 18чел. Обследовано: 18 чел.

(Бочаров Владимир – переведен из старшей группы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
|  | Не сформирован ,% | На стадии формирования,% | Сформирован,% | Не сформирован,% | На стадии формирования, % | Сформирован ,% |
| Физическое развитие | 23,5 | 76,5 | - | - | 33,3 | 66,7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 23,5 | 76,5 | - | 5,5 | 55,5 | 39,0 |
| Социально- коммуникативное развитие | 23,5 | 76,5 | - | - | 50 | 50 |
| Познавательное развитие | 17,6 | 82,4 | - | - | 39 | 61 |
| Речевое развитие | 29,4 | 52 | 17,6 | - | 50 | 50 |

**Анализ результатов:** на протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития прослеживается положительная динамика уровня эффективности педагогических воздействий по образовательным областям.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на уровне ДОУ.

В течение года в группе были проведены следующие тематические и **мероприятия с детьми**:

- Осеннее развлечение;

-Утренник, посвященный Дню 8 марта;

-Утренник, посвященный Дню защитника отечества;

- «Зимние приключения у новогодней ёлки» новогодний утренник;

- Открытое мероприятие «Праздник, посвященный открытию метеостанции в ДОУ»

Участие воспитанников концертной программе на юбилее ДОУ и на празднике, посвященному закрытию экологической недели в ДОУ. А так же участие во всех конкурсах и выставках, организованных в ДОУ.

Была проведена акция «Украсим планету цветами». С помощью родителей был пополнен уголок эксперементирования.

В ходе проведенных мероприятий были получены следующие результаты: воспитанники всесторонне развивались, проявляли интеллектуальные и творческие способности, активно взаимодействовали со всеми участниками образовательного пространства (дети, родители, педагоги), стремились к конструктивному, продуктивному сотрудничеству и сотворчеству.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно - стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать **в конкурсах и выставках различного уровня**:

Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в де­тском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимоза­висимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целост­ное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Наиболее **яркими были следующие мероприятия**:

Акция «Украсим планету цветами», «Экологическая неделя», открытие метеостанции.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019- 2020 уч.г.:

1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;  
**3.** Качественное обеспечение соответствия предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом воспитанников в соответствии с ФГОС;  
**4.** Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

5. Продолжение работы по воспитанию нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников. Реализация проекта « Я и Родина моя».

**Тема по самообразованию:** «Сказка, как средство нравственно – патриотического воспитания старших дошкольников».