**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по **результатам проведения смотра-конкурса**

**уголков патриотического воспитания**

**в МБДОУНЖ д/с «Берёзка»**

Согласно плану работы методической работы среди педагогов

на 2020 – 2021 учебный год 20.10.20г.

комиссией в составе 4-х человек:

 Тихонина Н.В. – музыкальный руководитель;

Щербакова Е.Ю.- заведующий;

Аникина Т.П.- завхоз;

Сугак Н.Г.- ст. медсестра.

был проведен смотр уголков патриотического воспитания в дошкольных группах.

Цель смотра - конкурса: активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу в соответствии с требованиями ФГОС к РППС (содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).

Задачи **смотра-конкурса**.

1. Знакомство с историей города и родного края, страны.

2. Содействие развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности.

3. **Воспитание** у дошкольников чувства **патриотизма**, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.

4. Выявление творческих способностей педагогов при оформлении **уголков патриотического воспитания**, при использовании новых форм работы с дошкольниками.

**Смотр – конкурс показал**:

Содержательная насыщенность среды **групп** соответствует возрастным возможностям и содержанию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой ДОУ.

1 место - на высоком уровне построена работа по **нравственно-патриотическому воспитанию** у педагогов группы «Солнышко» (Шилова Е.П., Евстигнеева Л.П.)

2 место - на среднем уровне – группа «Пчёлки» (Тарасенко М.В.), и группа «Радуга» ( Сапункова О.В., Неклиенко Н.М.)

3 место - педагогам, которым необходимо пополнить **уголки по патриотическому воспитанию** - группы «Колокольчик» ( Смирнова В.И)

 **Смотр – конкурс показал**, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной **группы по нравственно-патриотическому воспитанию**.

 Оформлены подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике. **Воспитатели** грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают.

Воспитатели проявили творческий подход, пополнили уголки тематическими альбомами, государственной и местной символикой, материалами с видами достопримечательностей города Волгограда, страны, детской художественной литературой, консультациями для родителей на заданную тематику. Педагоги смогли создать такую предметно – развивающую среду, которая интересно и доступно формирует интерес к «малой Родине», расширяет представления детей о родной стране, государственных и народных праздниках, народных традициях, труде взрослых, способствует развитию совместной деятельности.

Жюри  конкурса    используя  критерии,  сделало  вывод о    том, что     весь материал в уголках систематизирован, имеет привлекательный, эстетичный вид, расположен в доступном для детей месте. Патриотические уголки в  группах  отвечают требованиям ФГОС ДО.

Выводы:

**Проведённый смотр** – конкурс продемонстрировал эффективность **воспитательно-образовательной** работы по **патриотическому воспитанию** В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему **нравственно-патриотического воспитания детей в целом**. По **результатам смотра – конкурса видно**: предметно - развивающая образовательная среда в **группах** создана в соответствии с ФГОС ДОО. В **группах оборудованы патриотические уголки**: для детей  дошкольного возраста – **уголки** по социально - нравственному **воспитанию**, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом *(семья, детский сад, город Волгоград)*. Педагоги **воспитывают** у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по **воспитанию патриотических** чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.